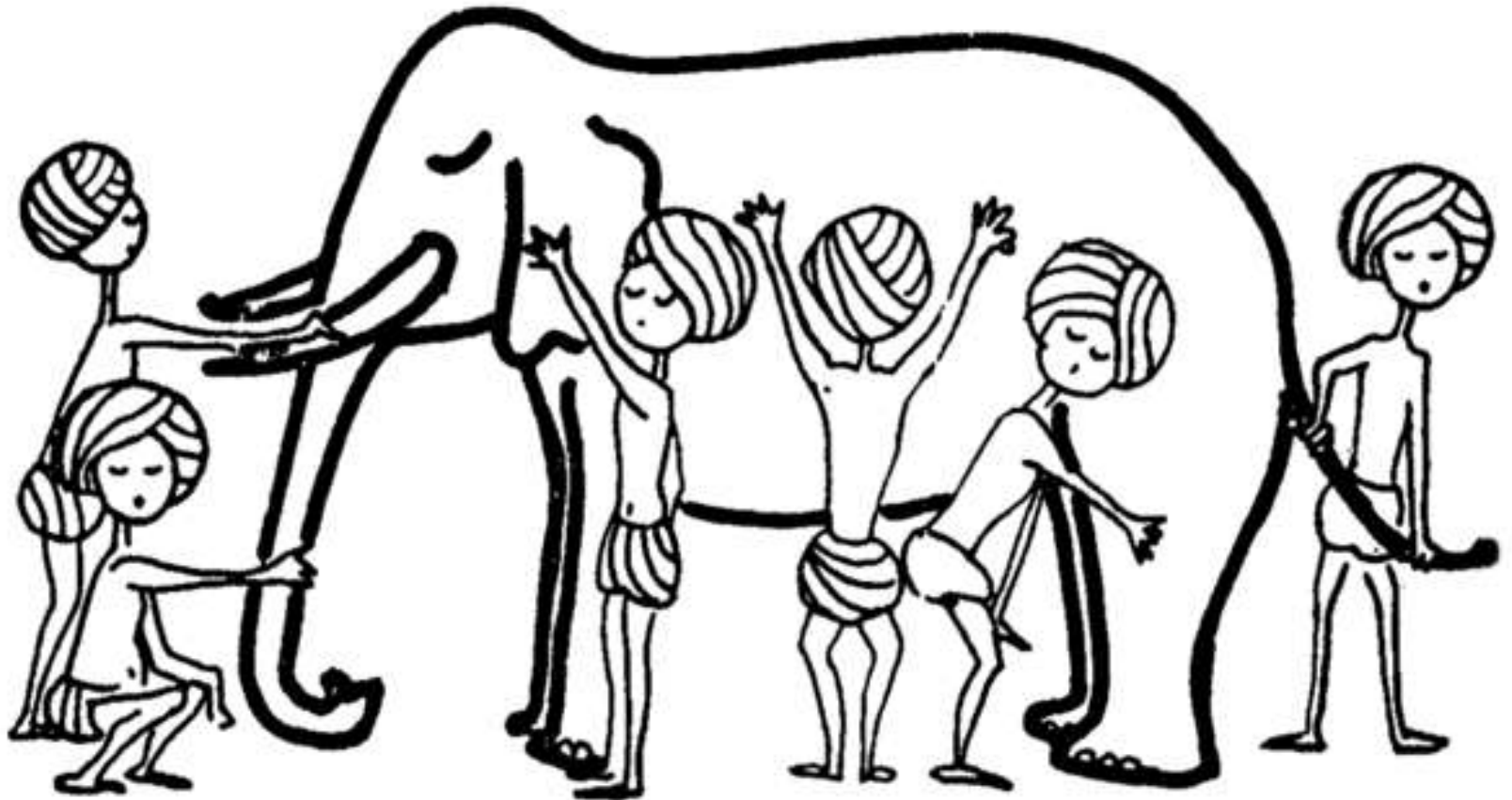
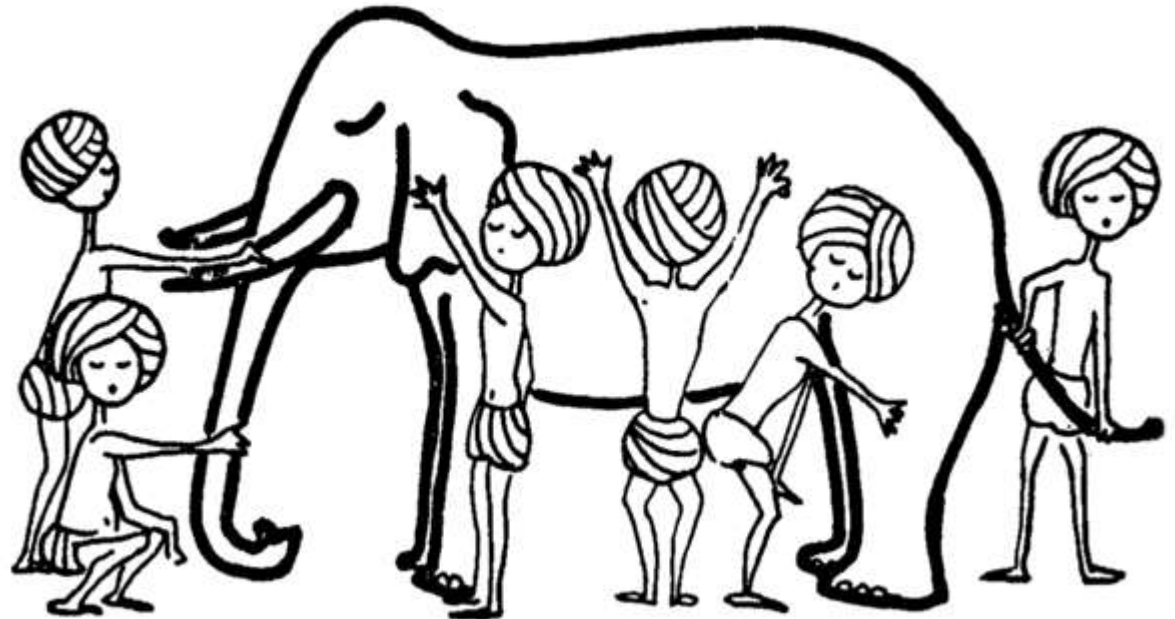


La favola dei sei indiani ciechi



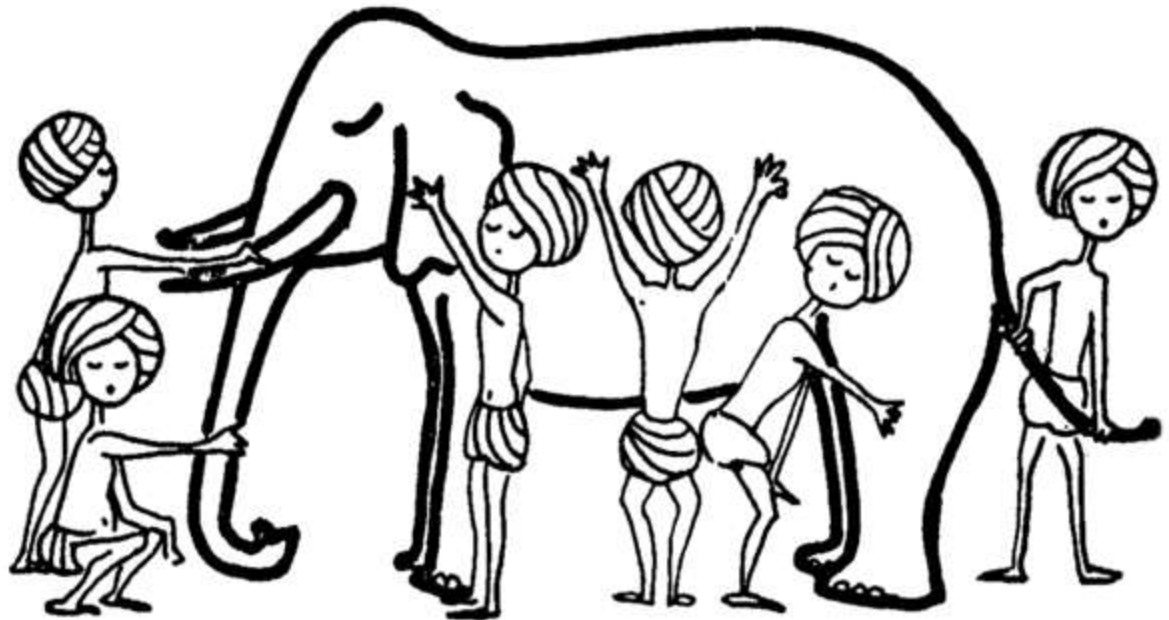
Primo indiano

- Dopo averlo un po' palpato dalla parte del costato disse il primo: son sicuro; è all'incirca



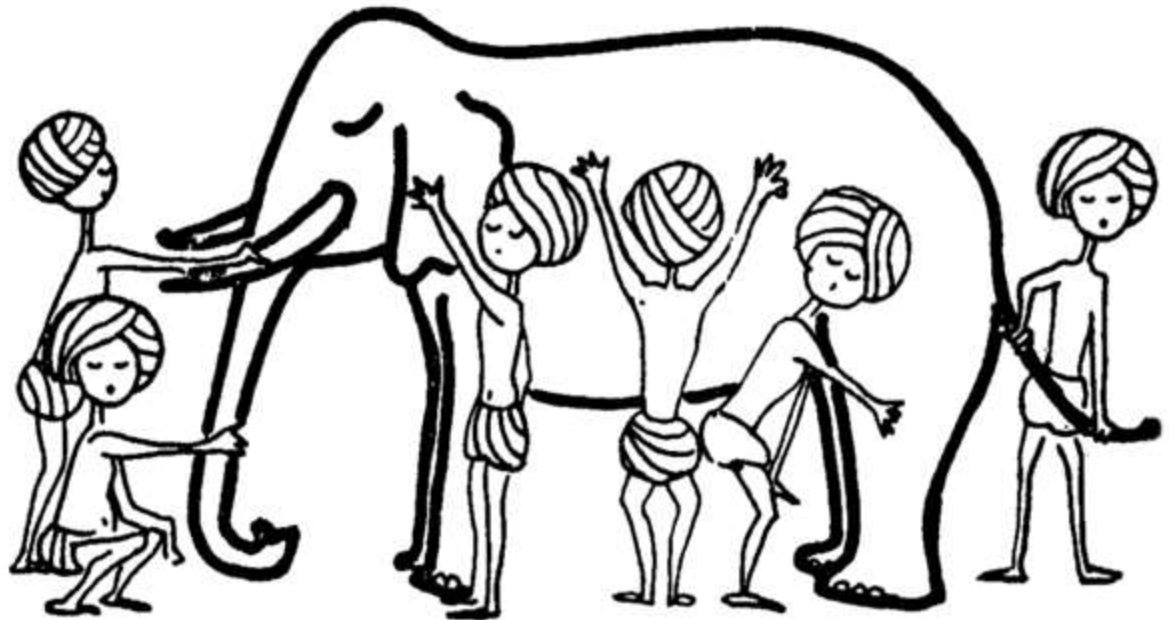
Secondo indiano

- Il secondo che tastò una zanna, sentenziò: non lo trovo eccezionale; è una lancia tale e quale



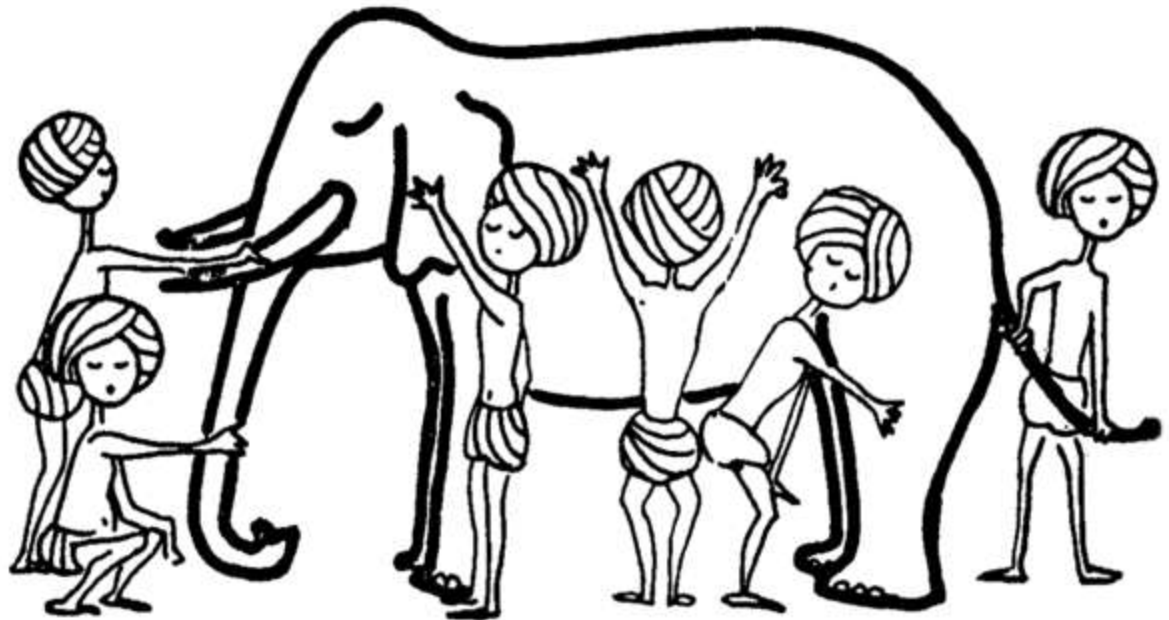
Terzo indiano

- Ed il terzo che per caso si trovò tra mano il naso disse: ah ma certamente è una specie di sarnenta



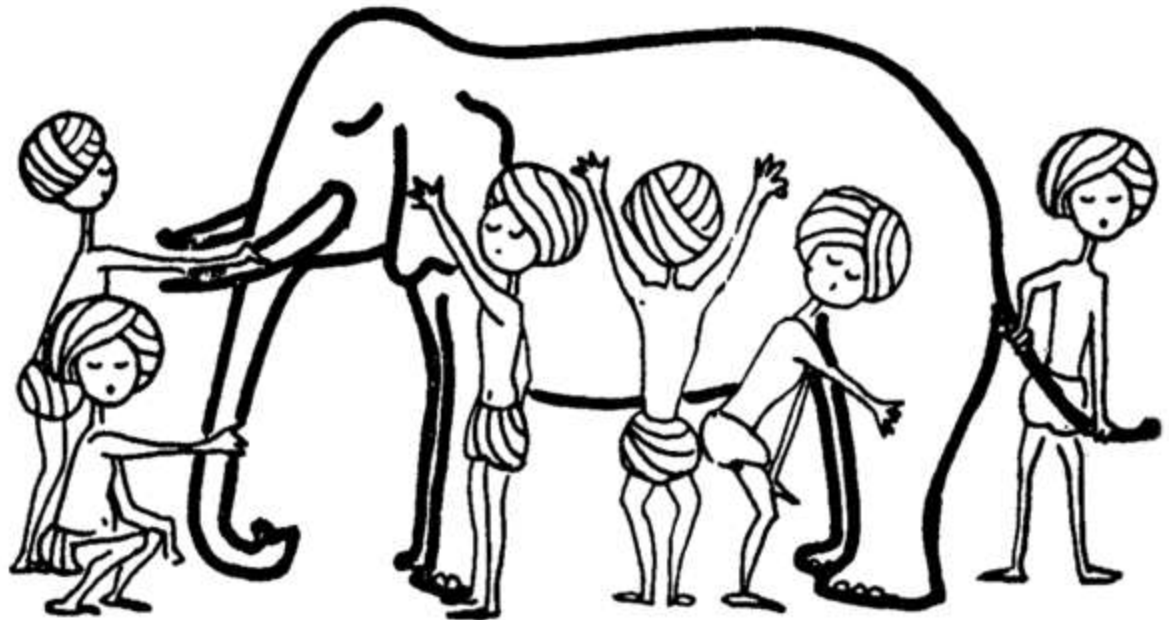
Quarto indiano

- Accertata l'estensione della zampa del bestione disse il quarto ch'era giusto di chiamarlo un alto fusto



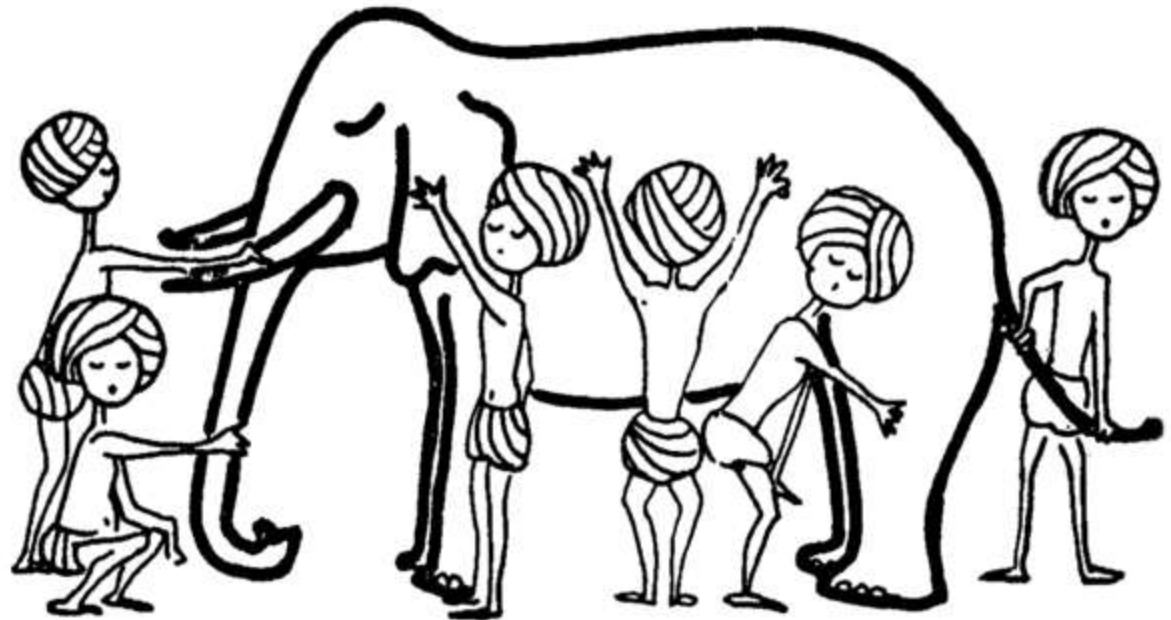
Quinto indiano

- Un orecchio strinse il quinto e restò presto convinto ch'era cosa assai vicina al soffietto da fucina



Sesto indiano

- Quando infine ebbe sentita la sua coda fra le dita disse il sesto: oh l'elefante è una fune come tante



Morale della storia

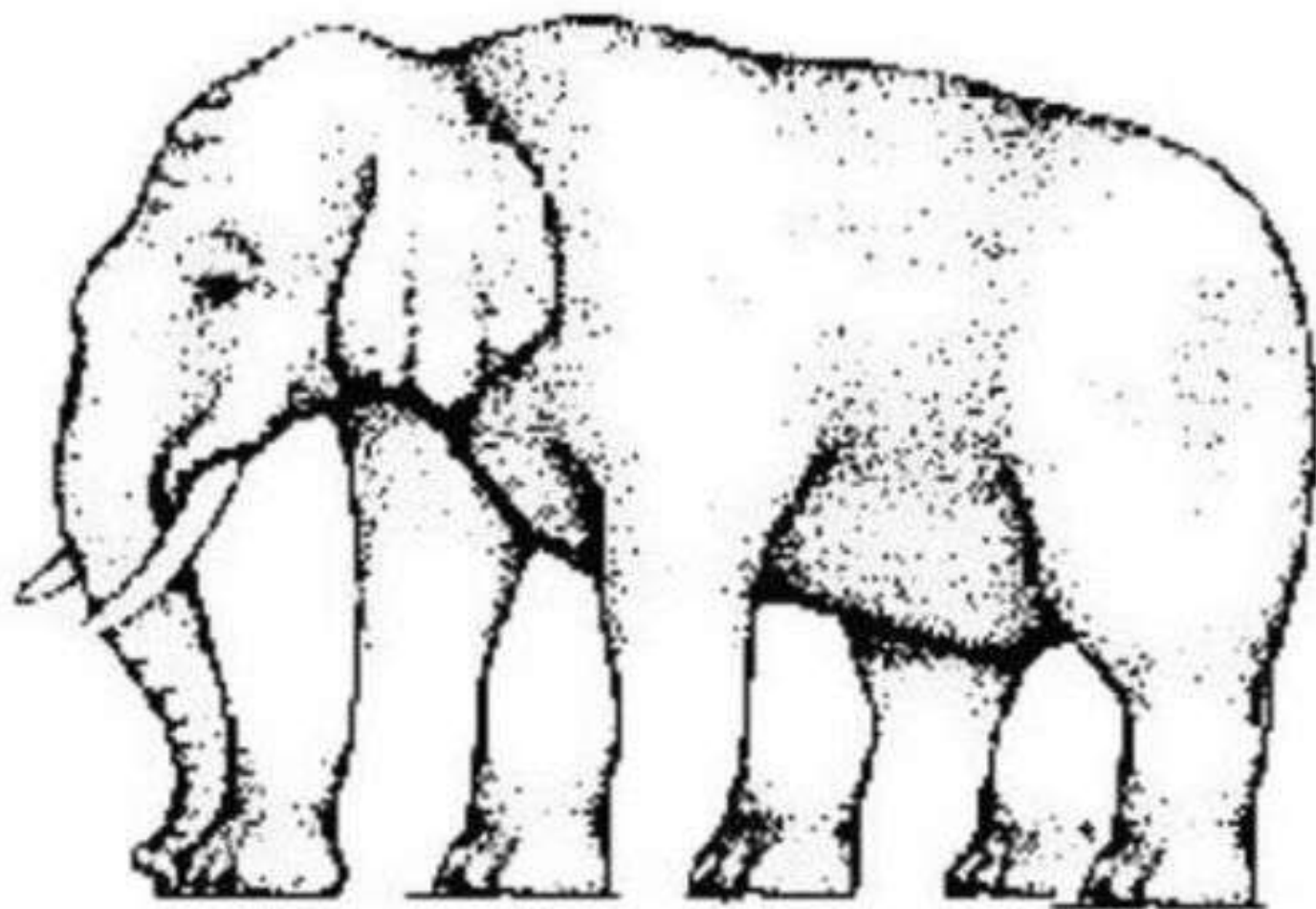
***ognuno vede i problemi a modo suo,
tende a non ascoltare gli altri e
non riesce quasi mai a raffigurarsi
l'intero problema***



...quindi....??

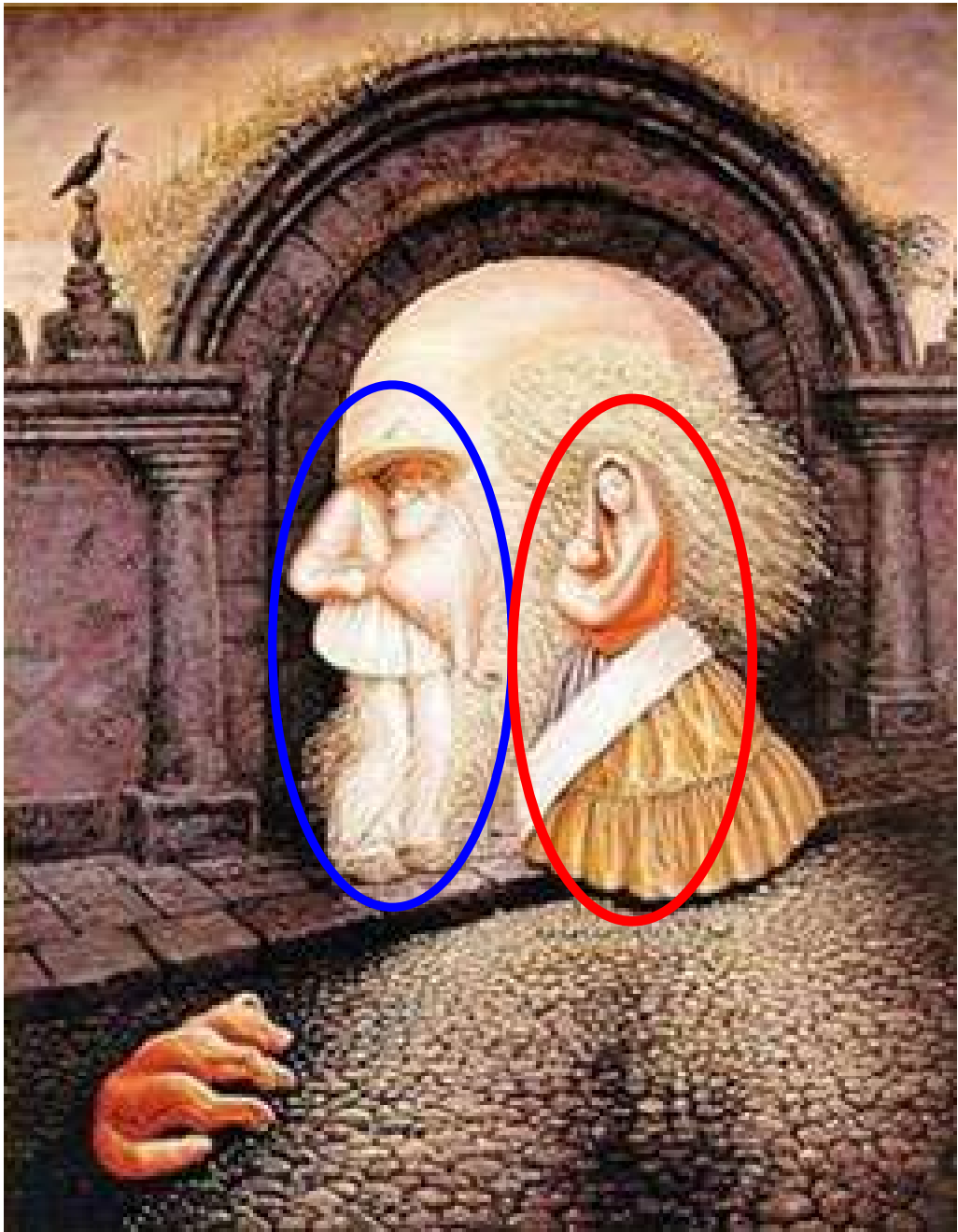
- Non esistono risposte giuste o sbagliate
- La verità è sempre una ma ognuno la può descrivere come la vede...





How many legs does this elephant have?





L'incontro di oggi



4 domande x ogni FG

Obiettivo del FG

- Riconoscere, individuare e condividere

- Modalità organizzative

- Metodologie

- Strutture

- Contenuti

di un **percorso formativo integrato** tra
scuola, sanità e società sulle LIFE SKILLS

Obiettivo a lungo termine

- Porre le basi per la costruzione di un percorso finalizzato al riconoscimento di **“SCUOLE PROMOTRICI DI SALUTE”**



1° domanda (gruppo domande Focus A)

- **Che cosa intendiamo per**
‘promozione della salute’?

**(È una domanda molto generale,
dite quello che vi viene in
mente senza pensarci troppo)**

2° domanda (gruppo domande Focus A)

- **Come riuscire ad introdurre nella scuola la ‘promozione della salute’ in maniera durevole?**

(condizioni minime favorevoli)

3° domanda (gruppo domande Focus A)

- quali sono secondo voi i fattori che influiscono, negativamente o positivamente, sullo sviluppo di una scuola 'promotrice' di salute?

BUONI	CATTIVI
Comitato Manza Tutti i bimbi + Pila K. S.	Per d. d. d. C. d. d. C. d. d. A. d. d.

4° domanda (gruppo domande Focus A)

- **Quali contributi possono portare le componenti sociali e sanitarie per sostenere lo sviluppo di una scuola 'promotrice' di salute?**

1° domanda (gruppo domande Focus B)

- **Che cosa intendiamo per**
‘promozione della salute’?

**(È una domanda molto generale,
dite quello che vi viene in
mente senza pensarci troppo)**

2° domanda (gruppo domande Focus B)

- **Che cosa, secondo voi, rende necessaria la collaborazione tra le componenti scolastiche, sociali e sanitarie per favorire l'approccio alla promozione della salute nella scuola?
(principali vantaggi)**

3° domanda (gruppo domande Focus B)

- **Che cosa, secondo voi, potrebbe rappresentare un fattore favorente o un ostacolo nel realizzare azioni di promozione salute secondo la metodologia della programmazione partecipata ?**

4° domanda (gruppo domande Focus A)

- **Quali vantaggi ha una comunità da una diffusa presenza di Scuole che promuovono salute (HPS) nel proprio territorio?**

Grazie !

STIAMO
PER FINIRE
SUL LASTRICO.

SPERIAMO
CHE ALMENO
SIA PULITO.



- **POST**

- **Come organizzare le strutture scolastiche per la formazione continua sulla ‘promozione della salute’?**

- **che cosa si potrebbe fare per promuovere la partecipazione dei docenti alle scelte di salute dei propri alunni ?**

- **quali temi affrontare per un corso di formazione di base dei docenti sulla promozione della salute ?**
- **E quali sulle competenze trasversali ?**

- **quali sono gli obiettivi formativi per un percorso di apprendimento dei docenti sulle 'life skills' ?**