



“Verso una Scuola che Promuove Salute”

Elementi essenziali di progettualità di promozione della salute e per l'integrazione fra operatori sanitari, scolastici e sociali.

Stefano Berti

Sociologo - Psicologo - Psicoterapeuta

Resp. Ufficio Promozione della Salute

Dip. di Prevenzione - Area Vasta 2 sede di Ancona

A.S.U.R. Marche

Ancona, 24 novembre 2016

La Scuola che promuove Salute - Marche




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale

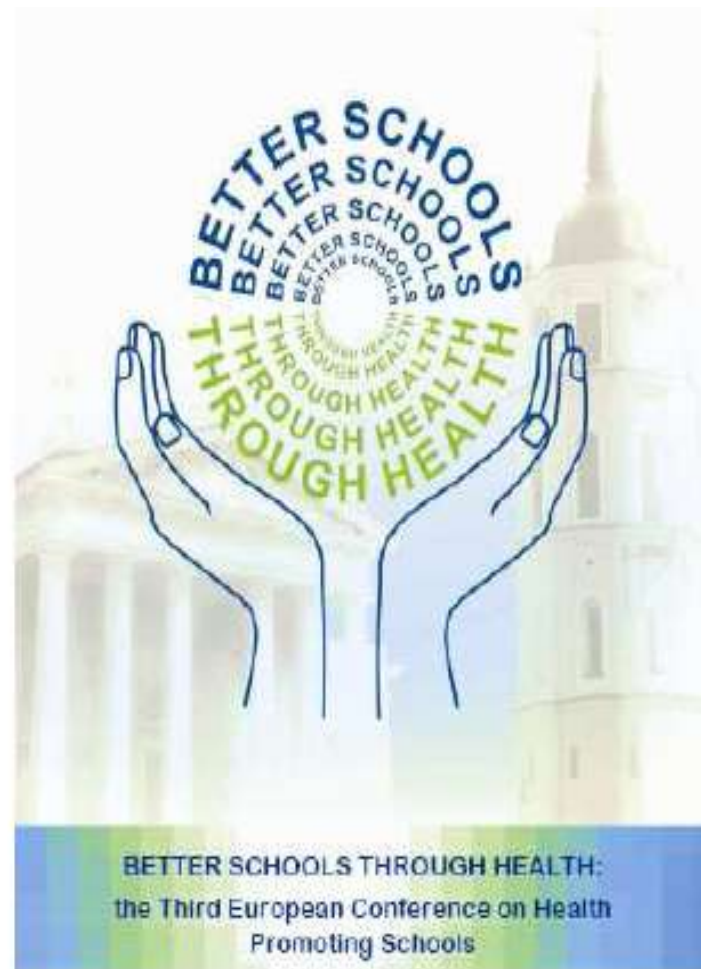

ASUR
marche
ARS MARCHES

SCUOLA E SALUTE

Il mondo della scuola e quello della salute hanno interessi comuni. e la combinazione di tali interessi consente alle istituzioni scolastiche di diventare luoghi migliori in cui poter apprezzare maggiormente l'apprendimento, l'insegnamento e il lavoro

SCUOLA E COMUNITÀ

Le scuole che promuovono salute lavorano di concerto con l'intera comunità: invitano alla collaborazione e agiscono attivamente per rafforzare il capitale sociale e l'alfabetizzazione alla salute.



MIGLIORARE LE SCUOLE ATTRAVERSO LA SALUTE

Terza Conferenza Europea
delle Scuole che Promuovono Salute

15 - 17 giugno 2009, Vilnius, Lituania

Risoluzione di Vilnius

Protocollo d'intesa Regione Marche-Ufficio Scolastico Regionale per l'educazione alla salute e la promozione di stili di vita sani in ambito scolastico (siglato il 31 Maggio 2011 e prorogato anche per gli Anni Scolastici 2013-14 e 2014-15)

METODOLOGIA DELLA PROGRAMMAZIONE PARTECIPATA

BUONE PRATICHE E VALUTAZIONI DI EFFICACIA

**TRASVERSALITÀ
MULTISETTORIALITÀ
MULTIDISCIPLINARIETÀ
MULTIPROFESSIONALITÀ**

SOSTENUTO ANCHE DAL PRP 2010-2013 e 2014-2018

SHE

Schools for Health in Europe



1^ GIORNATA DI FORMAZIONE CONGIUNTA SCUOLA-SANITÀ (Senigallia 18 marzo 2013 - presso "Istituto Panzini")

**UNA RETE DI AZIONI PER RENDERE OPERATIVO
IL PROTOCOLLO D'INTESA CON LA SCUOLA**

VERSO UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE
(Linea 2.9.9 PRP 2010-2013)

**MONITORAGGIO REGIONALE DEI PROGRAMMI
DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE**

**DAI LAVORI DEI FOCUS GROUP È STATO POI
ELABORATO IL QUESTIONARIO ONLINE PER LA
RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO FORMATIVO
(ELABORATO DALL'O.E. AV2)**

VERSO LE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

1° - 2° - 3° MODULI PROVINCIALI (da febbraio a marzo 2015)

4° MODULO Seminario regionale 15 aprile 2015 - Rotonda a mare - Senigallia

- **PROGETTAZIONE PARTECIPATA E IL PRP 2014-18**
- **CONOSCERE LE COMPONENTI DI UNA SPS**
- **CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL PROCESSO DI SPS**
- **BENEFICI DI UNA SPS**
- **PROGETTI VALIDATI E BUONE PRATICHE ESISTENTI**
- **ESEMPI LOCALI DI PROGETTI DI PDS**
- **AVVIO DELLA FASE OPERATIVA DELLE SPS**
- **LA PIATTAFORMA WEB DELLE SPS DELLA MARCHE**



- **“Salute a Scuola: ..è tutto un Programma”** assume un punto di vista globale, ponendosi come obiettivo generale l’**empowerment** di chi a scuola vive, apprende e lavora, coinvolgendo attivamente il personale insegnante, quello ausiliario, gli studenti e le famiglie, attraverso:
 - Lo sviluppo di una **corretta percezione dei fattori di rischio**;
 - Lo sviluppo e il **potenziamento dei fattori di protezione (*Life Skills*)** e della capacità di resistere alle pressioni sociali (modello dell’influenza sociale),
 - Il rafforzamento delle **capacità di resilienza**;
 - Il coinvolgimento attivo degli studenti, anche attraverso metodologie ad hoc quali la ***Peer Education***;
 - Potenziamento della Rete regionale di **Scuole che Promuovono Salute** secondo la strategia OMS SHE

- **I NODI DELLA RETE**
- **GUADAGNARE SALUTE CON LE *LIFE SKILLS***
- **PEER EDUCATION: UN PROGRAMMA DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI 1° E 2° GRADO**
- **IDENTIFICAZIONE PRECOCE DEL DISAGIO IN ETÀ EVOLUTIVA E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO**
- **LA GIUSTA ALIMENTAZIONE? LA TROVI A SCUOLA**
- **RAGZZI IN GAMBA**
- **SICURI È MEGLIO**
- **IMPARARE A PRONTARE SOCCORSO**
- **SALUTE E SICUREZZA NELLA SCUOLA 2.0**
- **SI PUÒ FARE: CELLULARI E RAGGI SOLARI**



INDICAZIONI ORGANIZZATIVE E METODOLOGICHE

Ufficio Scolastico Regionale (nota n. 0009432.26-06-2015)

Azione 1: adottare la **Carta della Scuola che Promuove Salute** con delibera degli Organi Collegiali ed inserimento nel POFT.

Azione 2: formalizzare il **Gruppo di Lavoro di Istituto** (DS, Pres. Consiglio d'Istituto, rappr. studenti, referenti della P.d.S., referente sanitario, referente A.T.S.). Stesura del Piano Annuale di attività di P.d.S. Inserire nel Regolamento di Istituto le norme che la Scuola osserva in rapporto a “specifici temi” di salute. Informare le famiglie.

Azione 3: costruzione del **Profilo di Salute della Scuola** (*Carta di Identità*)

Azione 4: presentazione agli **Organi collegiali del Profilo di Salute** della Scuola, dei risultati delle attività di p.d.s. realizzate, dei i punti di forza rilevati e delle criticità su cui riflettere.

Azione 5: **interventi di miglioramento** nella progettazione delle offerte educative e verso la costruzione della “Rete di Scuole che Promuovono Salute”.

***BUONE PRATICHE SONO QUEI PROGETTI CHE,
IN ARMONIA CON I PRINCIPI/VALORI/CREDENZE
LE PROVE DI EFFICACIA E BEN INTEGRATI
CON IL CONTESTO AMBIENTALE, SONO TALI
DA POTER RAGGIUNGERE IL MIGLIOR RISULTATO
POSSIBILE IN UNA DETERMINATA SITUAZIONE.***

(Kahan e Goodstadt, 2001)

-
- **fondamento teorico**
 - **etica**
 - **provata efficacia (teorica o pratica)**
 - **approccio partecipativo e collaborativo**
 - **rispondenza ai bisogni dei destinatari**
 - **disponibilità di risorse**
 - **efficienza e sostenibilità**



ES. DI GRIGLIA DI MONITORAGGIO PER LA QUALITÀ DELL'INTERVENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

✓ Buona pratica

se il punteggio è compreso tra 18 e 21

✓ Pratica discreta

se il punteggio è compreso tra 14 e 17

✓ Pratica sufficiente

se il punteggio è compreso tra 10 e 14

✓ Pratica insufficiente

se il punteggio è < 10

1) ANALISI CONTESTO LOCALE Il progetto descrive le caratteristiche (socio-demografiche, economiche, sociali, ambientali e comportamentali) del contesto locale che ne condizionano positivamente la realizzazione	NON SO= 0 1 2 3
2) ANALISI DEI DEFINITORI Il progetto descrive le cause o i fattori interni e/o esterni al problema e del comportamento correlato al problema	NON SO= 0 1 2 3
3) DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ Il progetto descrive le attività usate per la progettazione e per l'implementazione	NON SO= 0 1 2 3
4) DESCRIZIONE DELLE PROVE DI EFFICACIA Il progetto descrive il proprio disegno e nella sua implementazione e/o prove di efficacia	NON SO= 0 1 2 3
5) DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DELL'INTERVENTO Il progetto descrive le attività che compongono l'intervento (se è stato fatto)	NON SO= 0 1 2 3
6) VALUTAZIONE DI PROCESSO (monitoraggio dello stato di avanzamento del progetto/delle attività) Il progetto ha previsto e condotto una valutazione di processo, descrive metodi strumenti usati e risultati ottenuti	NON SO= 0 1 2 3
7) VALUTAZIONE DI RISULTATO (verifica del raggiungimento degli obiettivi). Il progetto ha previsto e condotto una valutazione di risultato, descrive metodi strumenti usati e risultati ottenuti	NON SO= 0 1 2 3
TOTALE	

EFFICACIA PRATICA
TRASFERIBILITÀ
SOSTENIBILITÀ

PROMOZIONE DELLA SALUTE

STILI DI VITA SANI

GUADAGNARE SALUTE

I PROGETTI

“GUADAGNARE SALUTE... CON LE *LIFE SKILLS*”

Progetto di promozione della salute attraverso lo sviluppo ed il potenziamento delle abilità personali e relazionali.



- **EMOTIVE** - consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress
- **COGNITIVE** - risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività
- **SOCIALI** - empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci



**Cinque
bravi
coniglietti**
Gioca e impara le buone abitudini

Target: alunni I[^] – II[^] Scuola Primaria

Le storie dei cinque bravi coniglietti introducono i bambini alla scoperta di temi fondamentali per il loro benessere: alimentazione, sport e movimento, igiene, giochi e lettura, comportamenti corretti.

Una guida agli stili di vita sani e corretti, ricca di spunti e percorsi didattici per aiutare i bambini a imparare le buone abitudini.

Programma educativo di sviluppo delle abilità per la vita, per la coesione di classe e la prevenzione dei comportamenti a rischio nei preadolescenti di 1^a media.



OBIETTIVI

- ✓ Promuovere il **benessere personale e relazionale** mediante metodologie attivo-esperienziali incentrate sulle *life skills*.
- ✓ Prevenire i **comportamenti a rischio** causati dal **condizionamento dei pari**, dagli **atteggiamenti di prevaricazione**, dalla **sovraesposizione ai social network** e dai **pregiudizi/stereotipi legati alla diversità** nei suoi molteplici aspetti.



iDenti KIT

iDenti KIT

LE BUONE PRATICHE PER LA SALUTE ORALE

Il Ministero della Salute e il Ministero della Pubblica Istruzione hanno raggiunto un'intesa per proporre un percorso di prevenzione e di educazione alla salute orale, rivolto ai bambini della scuola primaria. In questo opuscolo troverete alcune informazioni sui comportamenti positivi per l'igiene e la cura dei denti. Inoltre sono a disposizione degli insegnanti altri materiali didattici e informativi che forniscono lo spunto per affrontare questo argomento in tutte le materie scolastiche.

Scuola Primaria

www.salute.gov.it/stiliVita/stiliVita.jsp

www.scuolae.salute.it

www.salutiamoci.it

www.usrpie.monte.it/salute/default.aspx



guadagnare
salute

www.salute.gov.it

Doc. 2008_03_28 / s. 1100 - 0087140097.01



Ministero della Salute

REGIONE
PIEMONTE



Ministero della Pubblica Istruzione



Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Nazionale per la Promozione della Ricerca Scientifica



Scarica e stampa
la versione da colorare
di questo pieghevole!

ALIMENTAZIONE...

...per aiutare i genitori a favorire nei bambini l'adozione e il mantenimento di uno stile di vita sano.

SE VUOI ESSERE UN CAMPIONE...

E' IMPORTANTE MANGIARE LE COSE GIUSTE NEL MOMENTO GIUSTO E NELLA GIUSTA QUANTITA'

FRUTTA E VERDURA	5 porzioni	
CEREALI	3 porzioni di pane 1 porzione di pasta o riso (meglio se integrali)	
LATTE E YOGURT	3 porzioni	
CARNE	2-3 volte	
PESCE	2-3 volte	
LEGUMI	3 volte	
UOVA	2 volte	
FORMAGGIO	2 volte	
CONDIMENTI	3 cucchiaini di olio extravergine di oliva al giorno	
DOLCI	1-2 volte la settimana	

OGNI GIORNO

OGNI SETTIMANA

...SALTA LA GORDA NON LA COLAZIONE!

VIVI IN MOVIMENTO, GUADAGNA SALUTE!



Il Mercoledì della frutta



Scuola Primaria, classe terza



“UNPLUGGED”

<http://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/>

un programma scolastico per pre-adolescenti incentrato sulla teoria dell'influenza sociale (CSI), sul credo normativo e sulle *life skills*



Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali

Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali

Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive

Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.



W L'AMORE

<http://www.wlamore.it>

**PROGETTO DI
EDUCAZIONE AFFETTIVA
E SESSUALE PER
DOCENTI, GENITORI E
STUDENTI DELLE TERZE
CLASSI DELLE SCUOLE
SECONDARIE 1°.**

LE CINQUE UNITÀ

-  **1 COSA MI SUCCEDE ?**
Pubertà, masturbazione, cambiamenti durante l'adolescenza.
-  **2 CHE UOMO, CHE DONNA
STAI DIVENTANDO ?**
Modelli e stereotipi di genere degli adolescenti e del contesto familiare, sociale e mediatico.
-  **3 È AMORE ?**
Innamoramento e rapporti di coppia, orientamento sessuale, capirsi, lasciarsi, violenza.
-  **4 DECIDI TU ?**
Dialogo ed assertività nelle relazioni; autoconsapevolezza, uso sicuro di Internet, pornografia.
-  **5 SESSO ? SICURO !**
Comportamenti sessuali sicuri, prevenzione di gravidanze indesiderate e infezioni sessualmente trasmissibili, uso dei contraccettivi e servizi per i giovani.

Gli **insegnanti** formati svolgono 4 unità didattiche e gli **operatori sanitari** la 5 unità.

I **genitori** vengono coinvolti in un incontro informativo iniziale e uno finale di valutazione.

Educatori e **Associazioni** del territorio possono integrare le attività con l'approfondimento di specifici argomenti.



Il manuale si fonda sulle componenti della “formazione sociale ed emotiva”, delle life skills OMS e dell'intelligenza emotiva.

Abilità che possono aiutare i ragazzi a diventare più sicuri di se stessi, più costruttivi nell'affrontare i problemi, più collaborativi con gli altri e più capaci di difendersi da prepotenze e ingiustizie.

È rivolto agli studenti del biennio delle scuole secondarie di 2°.

17 unità, della durata di circa 60 minuti,

si svolge in classe con la guida di facilitatori (studenti più grandi appositamente formati, insegnanti motivati anch'essi formati o psicologi), il cui compito è prevalentemente di tipo organizzativo e di stimolo.

Intelligenza emotiva a scuola: il manuale dell'Iss



Verso una Scuola libera da fumo

Guida per il controllo del fumo di tabacco negli ambienti scolastici

Monitorare il rispetto della normativa.

Realizzare un contesto scolastico coerente.

Realizzare percorsi educativo-formativi efficaci.

Sensibilizzare il personale docente e non.

Sostenere i tentativi di disassuefazione.

http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_publicazioni_1895_allegato.pdf



PROGRAMMA DI EDUCAZIONE ALLA CONSAPEVOLEZZA GLOBALE

UN APPROCCIO PSICOSOMATICO ALLA CRESCITA UMANA

UNESCO-Ficlu, Villaggio Globale di Bagni di Lucca

Approvato e finanziato dal Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali

www.progettogaia.eu



- Il cuore del Progetto Gaia è la **consapevolezza di sé** come esperienza centrale per lo sviluppo della dignità umana e della responsabilità civile, per il miglioramento del benessere psicofisico e dell'“intelligenza emotiva” e per realizzare così il proprio ruolo attivo e creativo nel mondo.
- Il Progetto Gaia propone un approccio educativo globale che utilizza le più efficaci pratiche di **consapevolezza di sé**, documentate scientificamente dalle ricerche internazionali, per permettere, a bambini e adulti, anche in condizioni di grave disagio sociale e culturale, di attivare le risorse personali, di migliorare la fiducia in se stessi in modo da relazionarsi positivamente con gli altri e con la società in trasformazione.



SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE CON PAESAGGI DI PREVENZIONE

Investire sul benessere dei giovani, con un approccio olistico, promuovendo una crescita responsabile e consapevole attraverso l'adozione di stili di vita sani e di comportamenti di rifiuto nei confronti di qualunque forma di dipendenza in una logica di ricerca di un benessere psicofisico e affettivo.



I TRATTAMENTI DI GRUPPO PER SMETTERE DI FUMARE



CENTRO ANTIFUMO
U.O. PNEUMOLOGIA
OSPEDALE DI OSIMO - AN

UFFICIO
PROMOZIONE
DELLA SALUTE



CENTRO ANTIFUMO E SERVIZI
DI DIETOLOGIA POLIAMBULATORIO 2000
DISTRETTO CENTRO - AN

Getta la sigaretta

*Baciarmi,
invece!*

un bacio senza
nicotina piace di più
Se vuoi smettere di fumare
frequenta il Corso

SMOKE FREE

La Scuola che promuove Salute - Marche

LA PIATTAFORMA WEB
www.scuolasalutemarche.it

PERCHÉ "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"

Nella parte superiore della Home page trovate indicazioni sul Progetto, su Come aderire, ...

Nella parte di sinistra si può effettuare il login, vi è la mappa del sito, i link utili e gli articoli recenti.

LOGIN

Accedi alle aree riservate

MAPPA DEL SITO

Visualizza la mappa

LINK UTILI

DORS - Centro regionale di documentazione per la promozione della salute - Piemonte

PROMOZIONE DELLA SALUTE in Lombardia

LUOGHI DI PREVENZIONE - Centro

Regionale di Didattica Multimediale per la Promozione della Salute - Emilia Romagna

ARTICOLI RECENTI



AGENDA FUTURA

- **“DALLE SALUTE ALLA SCUOLA... E RITORNO: UN PERCORSO VIRTUOSO”** – Ricognizione per Scuole Promotrici di Salute per la regione Marche.
- **“GUADAGNARE SALUTE CON LE LIFE SKILLS”** Formazione per insegnanti di ogni ordine e grado scolastico.
- **SPERIMENTAZIONE E VALIDAZIONE PROGETTO “STAND BY ME”** negli Istituti Secondari di primo grado.
- **FORMAZIONE INTEGRATA PER SANITÀ SCUOLA E SOCIALE “PROGETTO GAIA – PROMOZIONE DELLA SALUTE GLOBALE”**
(*Gennaio – Febbraio 2017*)
- **SVILUPPO DI PROGRAMMI DI PEER E MEDIA EDUCATION**
(**CONTORNO VIOLA** E **CREMIT** Univ. Cattolica Milano Prof. P.C.Rivoltella – **ECLECTICA** Torino **P.E. nell’Emergenza**)

Elenco scuole aderenti

Provincia di Ancona

Ancona – Istituto Comprensivo Ancona Nord
Ancona – Istituto Comprensivo Posatora Piano Archi
Ancona – I.I.S. "Savoia Benincasa"
Fabriano – Liceo "Francesco Stelluti"
Loreto – I.I.S. "Einstein-Nebbia"
Monte Roberto – Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli"
Monte San Vito – Istituto Comprensivo Monte San Vito
Sassoferrato – Istituto Comprensivo di Sassoferrato
Senigallia – I.T. "Corinaldesi"
Senigallia – Liceo "Medi"
Trecastelli – Istituto Comprensivo "Nori de' Nobili"

Provincia di Ascoli Piceno e Fermo

Ascoli Piceno – ISC Ascoli Centro – D'Azeglio
Ascoli Piceno – ISC "don Giussani" – Monticelli
Ascoli Piceno – ISC "Luciani SS. Filippo e Giacomo"
Ascoli Piceno – Liceo Scientifico Statale "Antonio Orsini"
Castel Di Lama – Istituto Comprensivo Castel Di Lama 1
Fermo – Liceo Artistico Statale "U. Preziotti – O. Licini"
Folignano – Istituto Comprensivo "Folignano-Maltignano"
Grottammare – I.I.S. "Fazzini-Mercantini"
Monteprandone – Istituto Comprensivo Monteprandone
Petritoli – Istituto Comprensivo Petritoli
Porto Sant'Elpidio – Istituto Comprensivo "Rodari-Marconi"
San Benedetto del Tronto – ISC Nord

Provincia di Macerata

Civitanova Marche – I.I.S. "V. Bonifazi"
Tolentino – I.C. "Don Bosco"

Provincia di Pesaro-Urbino

Fano – I.I.S. Polo 3
Fermignano – Istituto Comprensivo "Donato Bramante"
Pesaro – Istituto Comprensivo Villa San Martino
Pesaro – Liceo Classico "T. Mamiani"

Scuole aderenti

La Scuola che promuove Salute - Marche



***“Trovarsi insieme è un inizio.
Rimanere insieme è un progresso.
Lavorare insieme è un successo.”
Henry Ford (1863 – 1947)***

GRAZIE PER L'ATTENZIONE