

2 – 4 Identificazione precoce del disagio in età evolutiva e dei disturbi dello sviluppo

Breve descrizione dell'intervento:

Razionale dell'Intervento:

Le situazioni di disagio/disturbo psichico in età evolutiva sono portatrici di bisogni articolati e spesso inespresi che pongono ai servizi problematiche complesse in risposta alle quali occorre intervenire precocemente in termini di prevenzione secondaria. In questo secondo caso l'azione deve essere indirizzata al sistema famiglia - bambino con interventi psicoterapeutici e riabilitativi tramite percorsi sanitari integrati tra le UO Ospedaliere di Pediatria, di Neuropsichiatria Infantile territoriale ed i Pediatri di Libera scelta (PLS) ed i servizi integrati per l'età evolutiva (U.M.E.E.).

Nel caso della prevenzione secondaria, intesa come intercettazione precoce del disagio/disturbo psichico in età evolutiva, occorre stabilire una stretta collaborazione tra gli operatori sanitari e gli operatori educativi degli asili nido, della scuola materna e della scuola primaria del primo ciclo. Educatrici e insegnanti, infatti hanno la possibilità di osservare il bambino in molte situazioni naturali e possono, meglio di altri, rendersi conto precocemente di eventuali difficoltà, come già era stato evidenziato nell'unica indagine regionale svolta (La Salute nelle Marche, 2000). Considerato che i disturbi psichici dell'infanzia e dello sviluppo, non solo sono causa di disagio e sofferenza, ma anche di mancanza opportunità da parte del bambino di realizzare gli obiettivi evolutivi propri, sia in termini di sviluppo sano che di benessere psicosociale in età adulta, è particolarmente importante aumentare le competenze degli operatori che vivono a stretto contatto con i bambini circa i segnali precoci di disagio psichico.

L'azione di prevenzione, intesa nei termini di diagnosi precoce delle difficoltà di sviluppo psichico in età evolutiva, può infatti perseguire importanti finalità:

- molte di queste situazioni, se rilevate in fase precoce (prima e seconda infanzia), possono avere una remissione parziale o totale;
- le difficoltà di sviluppo nell'infanzia, se sottovalutate, possono slittare in ulteriori disturbi psichici nell'adolescenza o nell'età adulta con grave rischio di cronicizzazione.

Nel lavoro regionale sopra citato, risulta che la rilevazione delle situazioni di disabilità psichica o di disturbo tende ad avvenire con percentuali maggiori tra i 7 – 14 anni, a tutto discapito della precocità della diagnosi e dell'intervento. In tale lavoro si concludeva: "Lo studio sembra mettere in evidenza l'assoluta necessità di orientare le energie in direzione della diagnosi e della presa in carico precoci delle situazioni di handicap e di disagio / disturbo psichico".

La linea di intervento proposta, si pone l'obiettivo di realizzare un miglioramento delle competenze di operatori, sanitari e non, che svolgono quotidianamente attività lavorative rivolte all'infanzia, per l'utilizzo di indicatori che aiutino la individuazione precoce del disagio/disturbo psichico in età evolutiva e disturbi dello sviluppo tra 0 e 6 anni. Strumento per tale miglioramento sarà la realizzazione di un percorso formativo condiviso tra le varie componenti istituzionali coinvolte.

La linea di intervento prevede inoltre una sensibilizzazione dei genitori e familiari (azione di prevenzione primaria), avendo cura di raggiungere le popolazioni maggiormente fragili, mediante collaborazioni da strutturare tra operatori del SSR, gli Ambiti Territoriali Sociali ed i Servizi Sociali degli Enti Locali competenti.

In senso più generale, questo intervento si avvarrà delle azioni sviluppate sia nell'ambito di questo stesso programma, che del programma "Bambini DOP" per il potenziamento dell'empowerment della collettività con gli strumenti delle "life skills" e della "peer education".

Obiettivo Centrale

3.2 Identificare precocemente soggetti con problemi emozionali e/o comportamentali e di disagio sociale.

Obiettivo/i Specifico/i regionale

Aumentare le competenze degli operatori sanitari, scolastici e dei servizi sociali degli enti locali per Identificazione precoce del disagio/disturbo psichico nella prima e seconda infanzia.

Attori e portatori d'Interesse

Unità operative territoriali di Neuropsichiatria infantile ed Unità Multidisciplinari dell'età evolutiva del SSR, Ufficio Scolastico Regionale, Servizi Sociali Comunali, Ambiti Territoriali Sociali.

Destinatari intermedi: educatrici nidi, assistenti sociali dei Comuni, insegnanti scuole materne e elementari.

Destinatari finali: Bambini prima e seconda infanzia, genitori, familiari.

Fasi di Articolazione

- Costituzione di un Tavolo tecnico regionale integrato (UMEE, NPI, Servizi Territoriali, Distretto, Enti Locali, USR)
- Redazione di documento tecnico regionale con la definizione degli indicatori di rischio nella prima e seconda infanzia da utilizzare
- Definizione contenuti dei moduli formativi da replicare nei territori delle AA.VV. ASUR per il personale del SSR e per PLS
- Definizione di contenuti informativi destinati alle strutture scolastiche ed ai genitori/familiari
- Effettuazione di formazione regionale con referenti per ciascuna AA.VV. di USP, strutture del SSR coinvolte, servizi sociali degli Enti Locali
- Effettuazione di formazione a cascata in ciascun territorio di AA.VV. ASUR
- Effettuazione incontri di formazione rivolti agli operatori del SSR coinvolti, dei nidi e scuole 1 e 2 grado, Assistenti Sociali dei Comuni.
- Effettuazione incontri di formazione rivolti ai PLS
- Incontri informativi con i genitori in ciascun territorio di AA. VV. ASUR
- Monitoraggio dell'intervento da parte del tavolo tecnico regionale e report conclusivo di valutazione dei risultati.

Criticità

Le difficoltà al raggiungimento degli obiettivi sono individuabili nella attuale fase di transizione organizzativa che sta attraversando il sistema organizzativo territoriale dell'ASUR.

Indicatori

Indicatore di Obiettivo Centrale:

3.2.1 Proporzione soggetti in età preadolescenziale, adolescenziale e giovanile con sintomi psichiatrici e/o DCA presi in carico entro 1 anno dall'insorgenza dei sintomi.

Valore Baseline regionale:

Non rilevato

Standard di riferimento regionale:

Almeno un evento formativo integrato/anno

Indicatori di Obiettivo Specifico: Indicatori di processo

- Definizione: attività svolta dal Tavolo tecnico regionale integrato
- Fonte: Regione
- Tipologia: qualitativo
- Base line: n.r.

- Definizione: n. eventi informativi rivolti ai genitori realizzati
- Fonte: ASUR
- Tipologia: quantitativo
- Base line: n.r.

- Definizione: numero corsi di formazione integrata SSR/Scuola/servizi sociali
- Fonte: ASUR
- Tipologia: quantitativo
- Base line: n.r.

- Definizione: n. eventi formativi/informativi rivolti ai pediatri di libera scelta realizzati
- Fonte: ASUR
- Tipologia: quantitativo
- Base line: n.r.

Tabella linea di intervento 2 – 4: Identificazione precoce del disagio/disturbo psichico in età evolutiva e dei disturbi dello sviluppo

Macroobiettivo	Obiettivo centrale	Indicatori degli obiettivi centrali e relativi valori regionali				Obiettivi specifici regionale	Indicatori di processo				
		Nome indicatore	Tipo	Valore di baseline	Standard di riferimento		Nome indicatore	Valore atteso 2016	Valore atteso 2017	Valore atteso 2018	Sorveglianza/Fonte
MO 3 Promuovere il benessere mentale nei bambini, adolescenti, giovani	Identificare tempestivamente i soggetti con problemi emozionali e/o comportamentali e di disagio sociale	Proporzione soggetti in età preadolescenziale, adolescenziale e giovanile con sintomi psichiatrici e/o DCA presi in carico entro 1 anno dall'insorgenza dei sintomi.	quantitativo	Non rilevato	almeno un evento formativo integrato/anno	Aumentare le competenze degli operatori sanitari, scolastici e dei servizi sociali degli enti locali per l'identificazione precoce delle patologie psichica e disturbi del comportamento nella prima e seconda infanzia;	Attività Tavolo tecnico regionale integrato	Stesura report per Indicatori di rischio e Indicatori precoci di psicopatologia	-	Report	regione
								Progettazione Moduli formativi/informativi			Regione
							Eventi informativi per genitori	/	5 incontri	5 incontri	ASUR
							Percorso formativo integrato SSR/Scuola/servizi sociali	1 corso regionale	1 corso ricaduta in AA.VV	1 corso ricaduta in AA.VV.	Regione
							Eventi formativi per PLS	1 evento	2 eventi	2 eventi	Regione