

# WORKSHOP SENIGALLIA 19 gennaio 2017

## REPORT GRUPPO 1

### Il gruppo di lavoro istituzionale e Linee Guida per il Profilo di Salute

Il gruppo di lavoro composto da circa 22 partecipanti al workshop, rappresentanti il settore scolastico dei tre ordini di scuola e da quelli del settore sanitario della regione Marche, si sono interrogati sui seguenti punti:

1. Da chi deve essere composto il gruppo di lavoro istituzionale per recepire le LINEE GUIDA e per definire il profilo di salute della scuola?
2. Il gruppo di lavoro, dove e quali dati deve reperire per compilare il profilo di salute?
3. Quale strumento utilizzare?
4. Quali sono le modalità migliori per socializzarlo e con quali attori.

**Dai diversi interventi e contributi esperienziali dei partecipanti sono emerse le seguenti considerazioni:**

**Il gruppo di lavoro istituzionale deve essere eterogeneo composto da :**

DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTI dei diversi ordini e gradi o indirizzi per le scuole secondarie di II grado, rappresentanti del personale ATA, rappresentante della componente genitori, rappresentanti del settore sanità e sociale dell'Area Vasta di appartenenza.

Tra tutti i partecipanti ci deve essere prioritariamente la condivisione della mission d'istituto, la consapevolezza di una equa distribuzione delle responsabilità tra tutte le componenti, la disponibilità a coinvolgere più parti istituzionali e gli stakeholders per rendere agito ciò che viene analizzato e proposto dal gruppo di lavoro.

**Il gruppo di lavoro non può prescindere:**

- dall'analisi del contesto e dai dati messi a disposizione da INVALSI.-ISTAT-REGIONE –RAV-MIUR....;
- Dall'**osservazione diretta** degli ambienti fisici spazi interni ed esterni, ( tra cui numerosità delle classi in rapporto ai metri quadri della classe)anche per esigenze di sicurezza oltre che di salute; ambienti educativi relativi a politiche della scuola, alla programmazione dell'offerta formativa, agli strumenti, alle competenze professionali e materiali presenti; ambienti organizzativi, ambienti socio-relazionali.
- **Dalla disponibilità a creare reti e alleanze** con il territorio socializzando i risultati ottenuti;
- Dall' utilizzare uno strumento condiviso con il gruppo di lavoro regionale interistituzionale;

Il gruppo di lavoro deve verificare periodicamente l'efficacia delle azioni attivate ed essere disponibile ad eventuali aggiustamenti o rimodulazione degli interventi, in caso di rilevazione di bisogni emergenti o episodi traumatici ed improvvisi

Se dalla valutazione dell'efficacia del lavoro svolto emergono delle buone pratiche, che hanno modificato e migliorato sia il comportamento della comunità scolastica, sia l'apprendimento delle competenze chiavi di

cittadinanza, sia i risultati scolastici degli alunni, queste vanno socializzate in piattaforma o in altre sedi, per incrementare la motivazione a continuare a migliorare.

*Il referente per il gruppo 1 dott.ssa Antonietta Fracchiolla*