

**VERSO LE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE:
A CHE PUNTO SIAMO?
Senigallia, 19 gennaio 2017**

Intervento ITCG Corinaldesi di Senigallia

Il nostro Istituto ha aderito già dall'anno scolastico 2014-2015 al progetto Scuola Promuove Salute. Per rispondere a questa proposta nel corso dell'anno 2015-2016 ci siamo attivati attraverso un gruppo di lavoro costituito dai docenti Amabili Piera, Gianfranceschi Paolo, Motta Ilaria e Sbröllini Mirco (che ha gestito tra l'altro la creazione della piattaforma di condivisione in rete del progetto), coordinati dal Dirigente scolastico Daniele Sordani.

Tenendo presenti le dieci linee guida del percorso formativo, si è voluti partire da una rivalorizzazione di attività già in atto nell'Istituto ampliando in alcuni casi l'offerta.

Questo ha permesso di dare organicità a una serie di iniziative e progetti che fino ad allora erano risultati scollegati.

Lo scorso anno a partire da queste proposte già in atto abbiamo tentato, attraverso un questionario destinato a tutti gli studenti, di valutare le conoscenze e le abitudini riguardo alle tematiche che si intendeva affrontare all'interno delle dieci linee guida.

Dai risultati ottenuti avevamo delineato un quadro più chiaro sulle abitudini e conoscenze, ma avevamo focalizzato anche i seguenti punti di criticità:

- si sarebbe dovuto creare un questionario all'inizio delle attività e uno alla fine per monitorare il percorso svolto
- puntare l'attenzione anche sulle esigenze per sviluppare un piano di lavoro più consono alla domanda
- sviluppare l'aspetto interdisciplinare di questo progetto per permettere a tutta la comunità scolastica di sentirsi attore principale e promuovere collaborazione e scambio di idee per un miglioramento continuo

Nel corso di questo anno scolastico ad esempio stiamo focalizzando l'attenzione su quest'ultimo aspetto anche con l'implementazione di Unità didattiche di apprendimento che, a partire dal concetto imprescindibile della salute che *dà valore alle risorse individuali, sociali, alle capacità psicofisiche e contesti di riferimento e perciò comprende tutto ciò che è direttamente educativo*, puntano allo sviluppo e consapevolezza delle competenze di ciascuno attraverso un lavoro interdisciplinare.

Questa si sta rivelando una interessante possibilità per tutti i componenti della comunità scolastica: docenti, studenti, personale ATA e famiglie.

Inoltre gli studenti, consapevoli della presenza di questo gruppo di lavoro, si fanno attori principali di alcune iniziative anche proponendo attività o richiedendo collaborazione per delle loro esigenze.

In prospettiva, oltre a quanto definito sopra, si intende portare avanti in un'idea di approfondimento quanto iniziato in questi anni e sviluppare alcune tematiche particolarmente importanti in un contesto di prevenzione: educazione ad una sana alimentazione a partire dalle merende migliorando l'offerta dei distributori automatici, sensibilizzazione alla raccolta differenziata attraverso progetti che coinvolgano in prima persona gli studenti sia come organizzazione che come controllo in tutto l'ambiente scolastico, star bene nell'ambiente scolastico rivalorizzando tutti gli spazi anche esterni.

Un ulteriore contributo dato dalla partecipazione alla rete SPS è, insieme a quanto già delineato, la possibilità di comprendere il livello di dialogo che si può stabilire con le altre scuole, con gli uffici competenti e le principali agenzie formative.

Per quanto riguarda le attività già svolte e quelle in previsione si fa riferimento alla Griglia del profilo di Salute allegata alla presente.

Il gruppo di lavoro

I.T. "Corinaldesi" Senigallia

a.s. 2015-16

Progetto "LA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE"

GRIGLIA PROFILO DI SALUTE DELLA SCUOLA

In corsivo sono indicati progetti e attività realizzati nell'a.s. 2015-2016

PROBLEMI	DETERMINANTI POSITIVI	DETERMINANTI NEGATIVI	IPOTESI MIGLIORATIVE	NOTE
Ambientali	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione legge fumo • <i>Verifica tecnica dell'adeguatezza delle aule e degli spazi rispetto al numero degli alunni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura dell'edificio scolastico di prima costruzione non del tutto adeguata • Scarsa apertura finestre problemi di sicurezza nel meccanismo di apertura • Scarsa efficacia impianti di riscaldamento • Spazi esterni da utilizzare in modo più razionale • Scale di sicurezza obsolete • Barriere architettoniche (palestra) • Raccolta differenziata rifiuti non adeguata 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemazione aree esterne • progetto per migliorare la raccolta differenziata dei rifiuti nelle aule 	<p>Nella griglia del 2014-2015 erano indicati tra le ipotesi migliorative anche i punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ristrutturazione finestre • Miglioramento efficacia impianto di riscaldamento • abbattimento barriere architettoniche per accedere alla palestra <p>Abbiamo verificato la difficoltà a risolvere anche parzialmente questi aspetti perchè non di competenza diretta dell'Istituto, ma perchè necessitano di lunghi tempi e iter burocratici</p>

<p>Condizioni di salute/ benessere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>r e v i s i o n e meccanismo elettrico di apertura delle finestre</i> • <i>all'inizio dell'anno si pone particolare attenzione, in costante dialogo con l'Ufficio scolastico territoriale, a rispettare il rapporto numero allievi per classe/volume aula</i> • <i>attuazione del progetto Rose Bianche sull'asfalto, da parte di alcuni studenti, sulla prevenzione e sensibilizzazione all'abuso di sostanze che creano dipendenza, durante la guida di un mezzo stradale</i> • <i>prevenzione e diffusione della cultura della ricerca sul cancro (AIRC) e in riferimento alle m a l a t t i e s e s s u a l m e n t e t r a s m e s s e (ANLAIDS) e alle m a l a t t i e c a r d i o v a s c o l a r i (C U O R E D I V E L L U T O)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa areazione delle aule • Eccesso di escursione termica nelle aule • Distributori automatici di bevande e cibi preconfezionati di bassa qualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Rivedere la qualità dell'offerta cibi e bevande dei distributori • realizzare dei percorsi didattici di conoscenza e fruizione di prodotti alimentari su filiera corta/ biologici 	
---	--	---	--	--

<p>Organizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Strumentazione informatica (video proiettori collegati via wi-fi o filo in tutte le aule e laboratori, disponibilità di tablet per tutti i docenti, disponibilità su richiesta di notebook per gli studenti da utilizzare in classe)</i> • Laboratorio linguistico con presenza del'ass.tecnico, laboratori di chimica, fisica, biologia, progettazione, CAD, topografia, informatica, multimediale con presenza del'ass.tecnico • <i>rete internet in wi-fi presente in tutta l'area dell'Istituto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • difficoltà nel rintracciare velocemente i tecnici di laboratorio per esigenze didattiche 	<ul style="list-style-type: none"> • dotare il personale tecnico di cordless per reperibilità interna • creazione punto di ristoro in Istituto con proposte alimentari sane 	
------------------------------	--	--	---	--

<p>Relazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personale A.T.A. e Assistenti tecnici disponibili alla collaborazione con docenti • relazioni nel complesso positive docenti/ studenti • sensibilizzazione per attività di volontariato • iniziative varie mirate ad ampliare la gamma delle competenze e ad entrare in contatto con il territorio (es Prog. Fosforo, Prog. Rose Bianche sull'asfalto, attività raccolta fondi AIRC, ecc.) • <i>Organizzazione di uscite didattiche di uno o più giorni per migliorare le relazioni tra studenti, tra docenti e studenti nel corso dell'anno, a partire da Settembre, a basso costo, per permettere la partecipazione di tutti.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione non sempre efficace tra docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • coinvolgimento di tutto il Collegio Docenti in tutte le esperienze attivate dalla scuola con ricaduta sulle relazioni e sulle competenze (disseminazione dei risultati conseguiti e ipotesi di miglioramento) • organizzare le attività extracurricolari in maniera più razionale nel rispetto delle attività didattiche, in particolare di fine quadrimestre 	<p>L'informazione e coinvolgimento di Docenti, Famiglie e Personale A.T.A. sulle attività della scuola è migliorata notevolmente grazie al nuovo registro scolastico elettronico.</p>
-------------------------	--	--	--	--

Cultura	<ul style="list-style-type: none">• <i>Incontri e seminari di cultura generale</i>• <i>Corsi di Italiano per studenti stranieri (fino allo scorso anno corsi L2; da quest'anno attivazione di corsi peer to peer con studenti del Liceo Linguistico Medi di Senigallia)</i>			
----------------	--	--	--	--

Formazione	<i>Formazione docenti / studenti:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Corsi sulla Sicurezza in ambiente scolastico con elementi di primo soccorso (anche nell'ambito dell'ASL)</i> • <i>corsi per docenti sull'uso delle attrezzature informatiche e linguistiche presenti nel nostro Istituto (dispositivi, piattaforme...)</i> • <i>corsi di formazione per docenti su: metodologie interattive, approfondimento didattico per competenze, didattica digitale, cooperative learning, peer education, flipped class e mediazione dei conflitti...</i> 			Nell'anno scolastico 2014-2015 ci si era dati come obiettivo l'attivazione di corsi di formazione per i docenti. Tale azione si sta evolvendo con buoni risultati e vede la partecipazione di esperti esterni e ultimamente anche di docenti interni che si stanno formando
-------------------	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">• <i>progetti e concorsi con Enti Istituzionali nazionali configurate sia su sede centrale che su sede di amministrazione periferica</i><ul style="list-style-type: none">• <i>formazione degli studenti in collaborazione con aziende del territorio nell'ambito delle attività dell'ASL</i>			
---	--	--	--

Senigallia, 14 gennaio 2017