

**SHE**



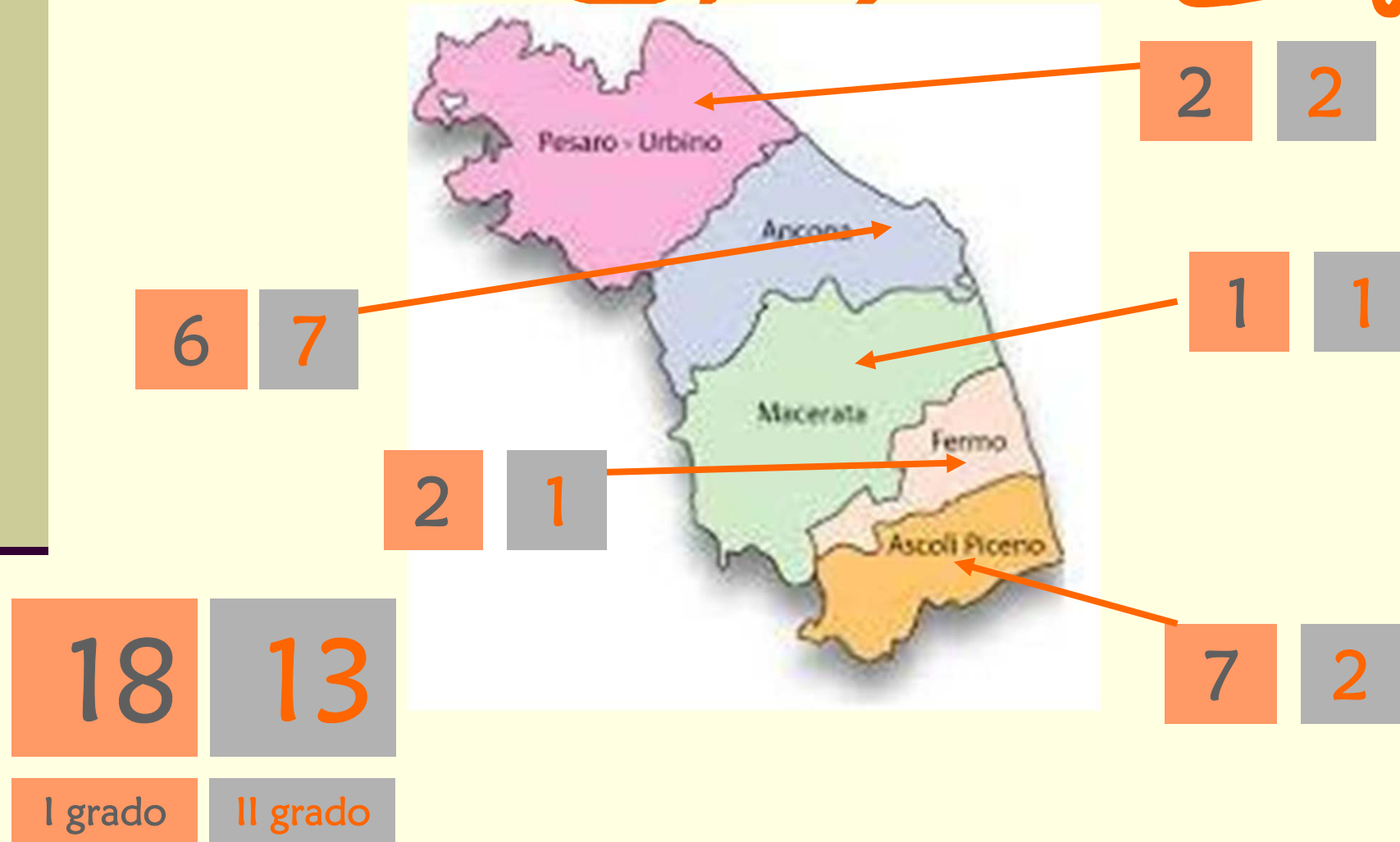
Schools for Health in Europe

# Progetti e Profili di Salute: ricognizione e suggerimenti operativi

Orlando Nunziata - Marco Morbidoni



# Le scuole partecipanti



# La ricognizione progetti

---

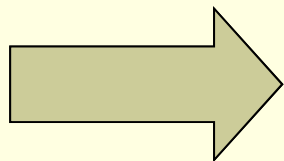


progetti (ultimi 5 anni)

## NUMERO CLASSI COINVOLTE

Infanzia	primaria	Secondaria 1° grado	Secondaria 2° grado
107	216	158	252

Alcune Istituzioni Scolastiche hanno indicato: TUTTE LE CLASSI  
oppure hanno lasciato IN BIANCO.



**CIRCA 150 PROGETTI**

# INFANZIA

- \* **Pratica psicomotoria**
- \* **Attività motoria (es. Attivamente)**
- \* **Guadagnare salute con le Life Skills**
- \* **Centro di ascolto**

# PRIMARIA

## **RAGAZZI IN GAMBA**

- **Rugby insieme alla meta**
- **Tiro con l'arco**
- **Minibasket in lingua inglese**
- **Progetto sport di classe, Centro Sportivo Campionati Studenteschi , Ragazzi in Classe**
- **Piedibus**

## **LIFE SKILLS**

- **Guadagnare salute con le Life Skills**
- **5 bravi coniglietti**
- **Bambini sorridenti**

## **LA GIUSTA ALIMENTAZIO NE**

- **Frutta a scuola**
- **Okkio alla salute**
- **Melamangiolaramerenda**
- **Mercoledì della frutta**
- **Se la mangi ti frutta**

# SECONDARIA 1° GRADO

## **RAGAZZI IN GAMBA**

- **Rugby insieme alla meta**
- **Tiro con l'arco**
- **Corsi avviamento alla pratica sportiva**
- **Corso avviamento e perfezionamento sci**
- **Avviamento al nuoto per diversamente abili**
- **Progetto Sport di Classe, Centro Sportivo Campionati Studenteschi , Ragazzi in Classe**

## **LIFE SKILLS**

**E**

## **PEER EDUCATION**

- **Le life skills e la percezione del benessere a scuola**
- **Diversamente uguali**
- **musicoterapia**
- **Stare insieme con le life skills**
- **A scuola ....non mi perdo**
- **Progetto Life Skills**

# SECONDARIA 1° GRADO

## LA GIUSTA ALIMENTAZIONE

- **Consumo consapevole: per un sano stile alimentare**

- **Progetto frutta nella scuola, i mercoledì della frutta e progetti vari di educazione alimentare**
- **Alimentazione e salute: effetto dell'inquinamento sui cibi**
- **Incentivare il consumo di frutta fresca e utilizzare il distributore automatico per proporre prodotti salutari.**

## PREVENZIONE INFORMAZIONE

- **centro di ascolto**
- **Stop al bullismo**
- **Unplugged e stand by me**
- **Prevenzione del consumo di alcol**



# SECONDARIA 2° GRADO

**RAGAZZI IN  
GAMBA**

- **Special olimpico**

**SICURI E'  
MEGLIO**

- **Educazione stradale**

**LIFE SKILLS  
E PEER  
EDUCATION**

- **studia con me**

# SECONDARIA 2° GRADO

## **PREVENZIONE INFORMAZIONE**

- **Unplugged**
- **Contrasto bullismo**
- **prevenzione dipendenze gioco d'azzardo**
- **Progetto "Martina" tumori**
- **Prevenzione aids con Anlaids**
- **Prevenzione disagio (con Oikos)**
- **Stili di vita e prevenzione neoplasie (con Airc) - Cuore di velluto**
- **Donatori organi e midollo osseo**
- **Basic Life Support (Croce Rossa Italiana)**
- **Progetto Sportello di ascolto BES/DSA**
- **Cancro io ti boccio**

## **LA GIUSTA ALIMENTAZIONE**

- **buone pratiche di alimentazione**
- **E vai con la frutta**

## RAGAZZI IN GAMBÀ

- ASS. TREK BIKE
- ASS."ARCIERI PICENI
- ASS."LIRUGBY
- CONI
- FIGC
- FIGH
- SOCIETA' ASCOLI CALCIO
- UISP

## PREVENZIONE/INFORMAZIONE

- ADMO
- ADOC
- AIDO
- AIRC
- ANLAID
- AZ. OSPEDALIERA SENIGALLIA
- EU DAP PIEMONTE
- LILT

## LIFE SKILLS SALUTE

- AZIENDA PARMIGGIANO REGGIANO
- COMMISSIONE MENSA COMUNE/NUCLEO DI VALUTAZIONE INTERNO
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO UNICAM

**SICURI E'  
MEGLIO**

**USR MARCHE E  
UFFICI degli Ambiti  
Territoriali**

**ASUR MARCHE e  
AREE VASTE**

**POLIZIA  
STRADALE**

**TRASVERSALE**

PROFILO DI SALUTE  
DELL'AREA VASTA

PTOF

PROFILO DI SALUTE  
DELLA ISTITUZIONE  
SCOLASTICA

PROGETTI

PROGETTI

PROGETTI

# RIFLESSIONI

## SI

- COMPLESSITA'
- MOTIVAZIONE INTERIORE
- INCLUSIONE
- SITUAZIONI SFIDANTI
- INTERDIPENDENZA POSITIVA
- EMOTIONAL SKILLS
- RESILIENZA
- EMPOWERMENT
- COPING...

## NO

- AZIONI ASSISTENZIALI
- OSPEDALIZZARE

# I profili di salute

---



- Buono/ottimo lavoro
- Diversi
  - Uno più schematico (seguendo una chek list molto utile)
  - Uno più discorsivo (a partire da analisi della situazione)





■ A costo di sembrare ‘incontentabili’:

Il profilo di salute scolastico vede come tappe

➤ il lavoro di **ricognizione** del lavoro svolto

➤ L'**analisi** della situazione

➤ L'**evidenza** di problemi

➤ Il commento '**propositivo**' dei dati raccolti

In una parola

***La sintesi del lavoro svolto da più scuole..***

# Profilo di salute della scuola?

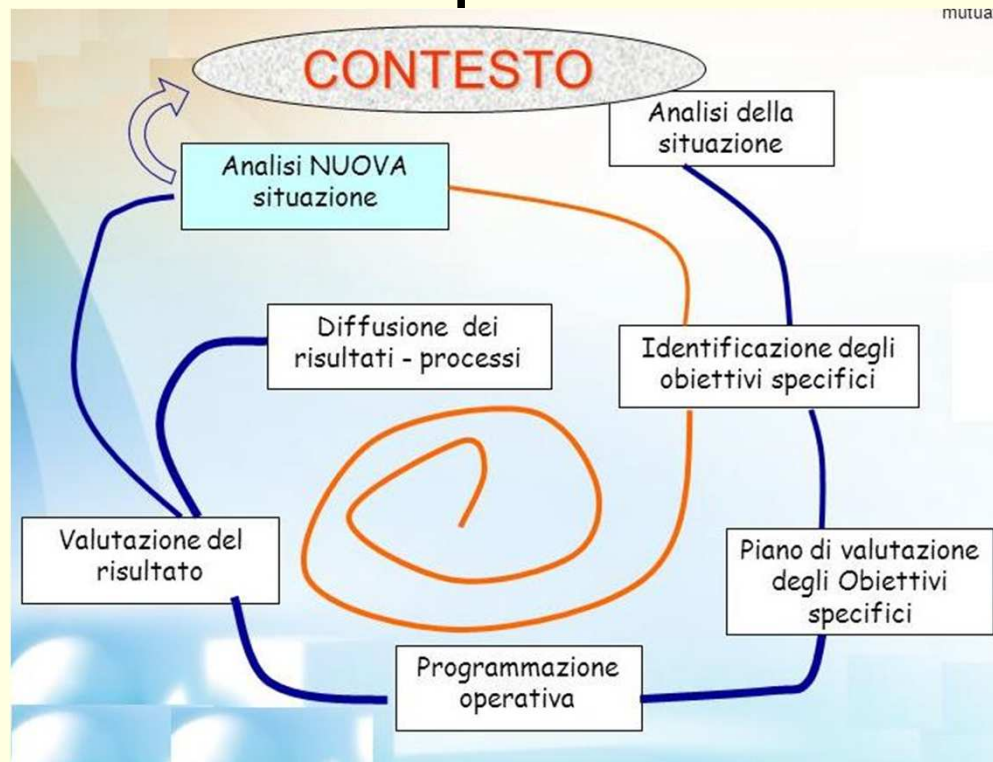


- **Il profilo di salute della scuola perché :**
  - La scuola è un attore primario nella promozione della salute comunitaria
  - La **costruzione partecipata** del profilo di salute della scuola è un processo che si inserisce pienamente all'interno della strategia della rete delle scuole che promuovono la salute, dei Profili di salute aziendali e dei futuri Profili e Piani di salute (PePS).

## Strumento di analisi

- che utilizza un approccio interdisciplinare sociale e sanitario
- attraverso cui è possibile giungere alla lettura della realtà della scuola
- da più punti di vista
- con strumenti qualitativi e quantitativi

Il profilo di salute tratta le informazioni raccolte (contesti interni ed esterni) e prevede le seguenti tappe di un percorso a “spirale”



- raccolta dei dati
- lettura/interpretazione i dati
- **valutazione della situazione**
- **proposta di un piano di miglioramento** (entro un tempo ben definito)
- monitoraggio degli indicatori
- valutazione degli esiti



- riprogettazione
- il confronto al proprio interno
- **confronto con l'esterno** ( con altre scuole, con altri sistemi istituzionali, ...)
- **riposizionamento** nel processo di pianificazione locale della salute in rete con altri attori



## Profilo di salute della comunità ?

	<b>obiettivi</b>	<b>metodi</b>	<b>strumenti</b>	<b>Risultati attesi</b>
<b>Profilo salute della comunità</b>	<b>Quadro salute comunità intera (età diverse, ambito lavoro, tempo libero, ecc.)</b>	<b>Collaborazione sanità (e sociale), portatori di interesse della comunità, ...</b>	<b>Fattori determinanti la salute collettiva</b>	<b>Miglioramento salute della comunità</b>
<b>Profilo salute della scuola</b>	<b>Quadro salute scuola (attori) e comunità di 'contatto'</b>	<b>Collaborazione scuola, sanità, sociale, ...</b>	<b>Fattori determinanti la salute degli attori della scuola ...</b>	



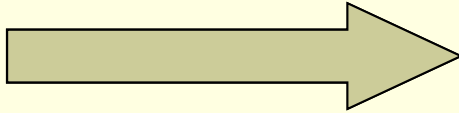
# Obiettivi generali del PdS

---

- Sostenere un'idea di scuola che promuove salute
- Migliorare le competenze del gruppo scuola nella gestione di processi autovalutativi del percorso
- Individuare punti di forza , di debolezza, priorità, per definire programmi di miglioramento
- Sostenere la programmazione, informare l'utenza,....

## ...il metodo

---

- ❖ utilizzare diverse fonti di dati
- ❖ acquisire informazioni quantitative e qualitative
- ❖ fornire informazioni 
- ❖ raccogliere e trattare le informazioni tenendo conto del rapporto tra problemi
- ❖ studiare i determinanti
- ❖ ecc.

# fornire informazioni su :

---

- contesto ambientale ( informazioni su condizioni fisiche/strutturali, sicurezza, .... )
- contesto fisico ( condizioni di salute, ..)
- contesto organizzativo (procedure, strumenti, servizi offerti, mensa, ....)
- contesto relazionale ( accoglienza, organi interni, rapporti con la famiglia, rapporti con il territorio, ..)
- contesto socio-culturale ( tipo di utenza, valori, ..)
- contesto formativo ( programmi, metodologie, progetti, sperimentazioni sul territorio, ....)

# indicatori di salute della scuola

---

- ❑ Struttura
- ❑ Organizzazione
- ❑ Gestione
- ❑ Didattica
- ❑ Sistema di relazioni



# PdS: indicatori, problemi e determinanti

PROBLEMI	DETERMINANTI positivi	DETERMINANTI negativi	IPOSTESI migliorative
Ambientali			
Condizioni di salute			
Organizzazione			
Relazioni			
Cultura			
Formazione			

# Attori e strumenti

---

## **SOGGETTI COINVOLTI**

**docenti**

**personale ata**

**studenti**

**famiglie**

**altri (sanità, sociale, organismi locali, terzo settore, ecc.)**

## **STRUMENTI DISPONIBILI**

**banche dati / studi (quantitativi e qualitativi )**

**sistemi informativi interni alla scuola**

**questionari**

**nominal group**

**focus group**

# Risultati attesi

---

- ...spunti per l'osservazione (ricognizione)
- fotografia della realtà (stesura) delle diverse componenti

Delineare...

- CRITICITA' (autovalutazione)
- RISORSE (valorizzazione patrimonio)
- AZIONI PRIORITARIE (stesura del pof)
- OTTICA di 'costruzione' della salute

# Indice (esempio)

---

- Anagrafica e contatti della scuola
- Informazioni generali sulla scuola e sul contesto in cui è inserita
- Origine etnica e problematiche correlate
- Scheda identificativa dei bisogni degli alunni: sanitari, sociali, familiari ( numero alunni ;% sul totale)
- Scheda identificativa del livello di azione della scuola nelle diverse problematiche di salute



## Domande (propedeutiche)

- # Quali azioni si stanno facendo?
- # Come comunica la scuola con i genitori?
- # E' impegnata , anche in associazione con altri Enti per ricercare fondi ?
- # Lavora in collaborazione con altri Enti/Istituzioni locali
- # Esiste una newsletter?

# Domande (propedeutiche)

- # Dati clinici
- # Quali sono le priorità di salute nelle diverse fasce di età?

Priorità	referente	piano	Indicatori di processo	Sintesi dei risultati