

Verso le scuole che promuovono salute

**Dai concetti fondanti del I Modulo ai
contenuti applicativi del II Modulo**

Dott.ssa Anna Lisa Ferrante
Ufficio IV Ambito territoriale della provincia di Ancona

Senigallia, 9 marzo 2015
II Modulo



riflessione

riflessione

I Modulo



II Modulo



PROMOZIONE DELLA SALUTE

Processo che consente alle persone di acquisire un maggior controllo sui determinanti della propria salute e migliorarla”

Il lavoro di supporto e sostegno alla salute si indirizza a:

- sviluppo di conoscenze e capacità dei singoli,
- creazione di opportunità di contesto (famiglia, scuola, etc.)
- coinvolgimento attivo della comunità

(WHO, 1986, CSES, 2007, IUHPE, 2007)

(Carta di Ottawa per la promozione della salute, 1986)

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NON È

- un'esperienza
- sinonimo di educazione sanitaria/alla salute/prevenzione
- un programma
- un contenitore di azioni
- protagonismo

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE

È

- una scienza
- una strategia
- **la regia di un pensiero comune.....**

Organizzazione Mondiale della Sanità

Scuola Promotrice di Salute (SPS)

...processi, azioni e interventi che mettono in grado la **comunità scolastica** di sostenere e migliorare la condizione di salute e il benessere di tutti i suoi membri: nella pratica studenti, insegnanti e tutti coloro che ruotano sistematicamente attorno a questo **ambiente di lavoro** dovranno partecipare di un ambiente fisico sociale relazionale e culturale portatore di **equilibrio** e favorevole alla salute

SCUOLA PROMOTRICE DI SALUTE

VALORI

- ✓ **Equità (Equity)**
- ✓ **Sostenibilità (Sustainability)**
- ✓ **Inclusione (Inclusion)**
- ✓ **Empowerment e competenze (Empowerment and action competence)**
- ✓ **Democrazia (Democracy)**

Equità (Equity)

Accesso equo a tutte le opportunità che riguardano l'istruzione e la salute, ottenendo nel lungo termine un impatto significativo rispetto alla **riduzione delle disuguaglianze** e al **miglioramento dell'offerta e della qualità dell'apprendimento** lungo tutto il ciclo di studi.



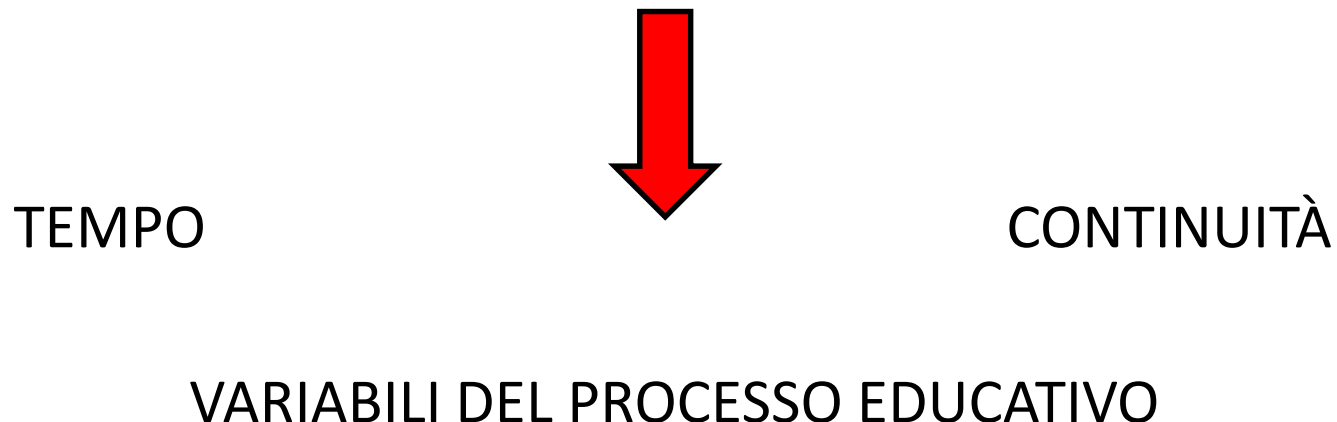
BES

CONTINUITÀ ORIZZONTALE/VERTICALE

CAMBIAMENTO

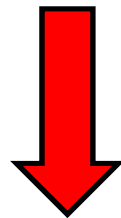
Sostenibilità (Sustainability)

- La salute, l'istruzione, l'educazione e lo sviluppo sono strettamente collegati.
- Le istituzioni scolastiche agiscono come luoghi di apprendimento che promuovono e sviluppano una visione positiva e responsabile del futuro ruolo degli alunni nella società.
- Maggior successo se l'**impegno** nel raggiungimento dei risultati è **sistematico e costante** in un arco di **tempo** di almeno 5-7 anni.



Inclusione (Inclusion)

- **Apprezzano le diversità** e garantiscono che la scuola sia una **comunità di apprendimento**.
- **Buone relazioni** degli alunni fra di loro e con il personale scolastico e tra la scuola, i genitori e l'intera comunità.

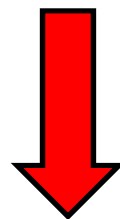


INCLUSIONE

APPRENDIMENTO/AFFETTIVITÀ

Empowerment e competenze (Empowerment and action competence)

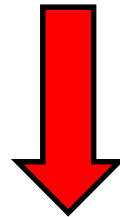
Consentono agli alunni e a tutti i membri della comunità scolastica di **essere attivamente coinvolti nella definizione degli obiettivi di salute** e nelle azioni che verranno intraprese per il conseguimento di tali obiettivi.



CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI/ALLEANZA EDUCATIVA

Democrazia (Democracy)

Si **fondano sui valori della democrazia** e sono il luogo in cui si pratica l'esercizio dei diritti e l'assunzione di responsabilità.



Valori Educativi/Etico-politici

discipline

programmazione

SCUOLA PROMOTRICE DI SALUTE

PILASTRI

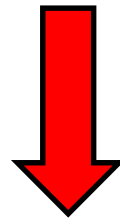
- ✓ **Approccio sistemico della scuola rispetto alla salute**
- ✓ **Partecipazione**
- ✓ **Qualità della scuola**
- ✓ **Evidenze**
- ✓ **Scuole e comunità**

Approccio sistemico della scuola rispetto alla salute

- Un metodo partecipativo e orientato all'azione per inserire l'educazione alla salute nel curriculum scolastico
- La valorizzazione del concetto di salute e di benessere specifico degli studenti
- Lo sviluppo di politiche scolastiche orientate alla salute
- il miglioramento del contesto fisico e sociale della scuola
- Lo sviluppo delle competenze per la vita
- La realizzazione di legami efficaci tra la famiglia e la comunità
- L'utilizzo di competenze dei servizi sanitari

Partecipazione

Si promuove **il senso di appartenenza** degli studenti, del personale scolastico e dei genitori



- promuovere il senso di appartenenza
- favorire relazioni significative
- migliorare l'apprendimento



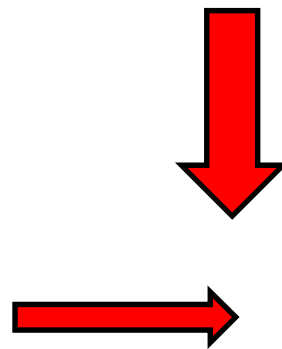
finalità SPS

Qualità della scuola

Migliori processi di insegnamento e di apprendimento se il personale scolastico e gli studenti sono in buona salute

Compito principale della scuola è aiutare a raggiungere il miglior rendimento scolastico

Obiettivi di salute



Obiettivi educativi e sociali

Evidenze

Si basa su **ricerche ed evidenze**, già consolidate o più recenti, che dimostrano l'efficacia di approcci e pratiche di promozione della salute nella scuola, sia per quanto riguarda la salute ad (esempio il benessere mentale, l'alimentazione, l'uso di sostanze,...) sia rispetto all'uso di un approccio sistemico nella scuola



fatti, evidenze scientifiche, prove di efficacia, studi sperimentali, metodologie validate.....

Convivenza quantitativo/qualitativo

Scuole e comunità

Lavorano di **concerto con l'intera comunità**

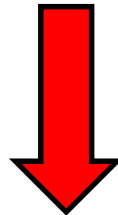
Invitano alla **collaborazione** tra la scuola e la comunità

Agiscono attivamente per rafforzare il capitale sociale e l'alfabetizzazione alla salute



Pd S non è protagonismo

**«....Tanto più aumenta lo stato educativo della popolazione,
tanto più aumenta la salute....» (S. Storani)**



Non si chiede alla scuola di fare qualcosa di più,
ma di fare qualcosa di DIVERSO, riappropriandosi
di ciò che le appartiene per definizione....
Si chiede uno scatto di coraggio intellettuale

riflessione

I Modulo



II Modulo

